

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № ____ от 29 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка
/Делавер Н.В./
Приказ № 01-04/15 от «25» марта 2025г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств д. Кисловка»

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств д. Кисловка» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за период с 01.04.2023 по 31.03 2024 г.

При самообследовании проводилась оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления Школой;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного процесса;
5. поступления выпускников Школы;
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. показателей деятельности Школы, подлежащих самоанализу, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №1).

1. Образовательная деятельность.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность (№ 1621 от 06.11.2015г. Приложение №1 от 06.11.2015 г. №1621), выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Школа реализует на бюджетной основе в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по реализации дополнительных образовательных программ в области искусств:

1. **Дополнительные предпрофессиональные программы:**

1.1. Дополнительные **предпрофессиональные** общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Хоровое пение» срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

1.2. Дополнительные **предпрофессиональные** общеобразовательные программы в области хореографического искусства «Хореографическое искусство» срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

1.3. Дополнительные **предпрофессиональные** общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Инструментальное исполнительство. Фортепиано» срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

1.4. Дополнительные **предпрофессиональные** общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Инструментальное исполнительство. Гитара» срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

1.5. Дополнительные **предпрофессиональные** общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Инструментальное исполнительство. Баян, Аккордеон» срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

1.6. Дополнительные **предпрофессиональные** общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Ударные инструменты. Ксилофон» срок

обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

1.7. Дополнительные **предпрофессиональные** общеобразовательные программы в области изобразительного искусства: «Живопись» срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами и Учебными планами, принятыми на педагогическом совете Школы, утвержденными директором Школы.

II. Дополнительные общеразвивающие программы.

2.1. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Основы исполнительского искусства» - срок обучения 3 года:

- класс фортепиано;
- класс гитары;
- класс баяна, аккордеона;
- класс сольного пения;
- класс ударных инструментов;
- класс музыкально-ритмического воспитания;
- основы изобразительного искусства.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Танец» - срок обучения 4 года;

2.2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкально-хореографического искусства на основании начального музыкального (хореографического) образования: - срок обучения 3 года:

- электромузыкальные инструменты;
- хореографический ансамбль;
- класс музыкального театра.

На обучение в 1 класс в 2024-2025 учебном году принято учащихся:

№	Предпрофессиональные	Кол-во	Общеразвивающие	Кол-во
1	Хореографическое искусство	2	Изобразительное искусство	0
2	Хоровое пение	3	Музыкальный театр	2
3	Фортепиано	2	Танец	10
4	Гитара	1	Фортепиано	1
5	Баян	1	Баян	0
6	Ударные инструменты. Ксилофон	4	Гитара	
7	Живопись	11	Электромузыкальные инструменты	1
	Всего	24	Всего	14

ПП №	Реализуемые программы	Всего уч-ся на 01.09.2024	Прием в 1 класс на 01.09.2024	Выпуск в 2024
	Инструментальное отделение	30	8	4
1	фортепиано	11	2	0
2	гитара	9	1	2
3	баян	6	1	
4	ксилофон	4	4	3
	Музыкальное отделение	38	4	1

5	Хоровое академическое пение	22	2	1
6	Музыкальный театр	16	2	1
7	Хореографическое искусство	122	24	14
8	Хореографическое творчество	83	2	14
9	Танец	27	10	
10	Ансамбль	12	12	
11	Изобразительное искусство	33	11	0
12	Подготовительные классы	39	29	10
	ИТОГО	262	76	24

В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

В текущем учебном году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

№ п/п	ФИО учащегося, название коллектива	Преподаватель	Награда, место	Наименование конкурса	Дата конкурса
Районный уровень					
1	Мудрин Роман Дуэт (Башароа Алиса Борило Мария)	Делавер Н.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Районный конкурс вокального искусства «Юный вокалист»	Ноябрь
2	Попов Михаил Медков Иван Шило Максим	Кожин Р.А.	Диплом Диплом Диплом	Районный фестиваль народной музыки	Декабрь
Областной уровень					
3	Косых Злата Эйрих Владислав Вайсблат Алина Калиничева Есения Скирневская Софья Котлячкова Варя Плют Василиса Петрова Варавара Останина Юлия Рогатюк Соня	Нестерко С.Ф.	Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Дипломант I степени Дипломант I степени Дипломант I степени Дипломант I степени Лауреат III степени	Конкурс по ИЗО среди ДШИ и ДХШ «Мой край любимый»	Ноябрь
4	Хор старших классов «Анданте»	Делавер Н.В.	Лауреат I степени	Областной конкурс хоровых коллективов «Многоголосие»	Ноябрь
5	Козуб Софа Борило Маша Пылаева Поля Вафина Дашат	Делавер Н.В.	Лауреат II степени Диплом – лучшая презентация. Лауреат II степени Лауреат III степени	Всероссийская олимпиада по музыковедению ТМК Э.Денисова	Декабрь
6	«Акцент» «Озорники» «Палитра»	Слубских Е.В. Смокотина Н.А. Шараева В.А.	Лауреат I степени	Областной фестиваль детского творчества "Красота спасёт мир"	Июнь

7	Шило Максим	Кожин Р.А.	Дипломант I степени	IX Областной конкурс исполнителей на народных инструментах ТМК Э.Денисова	Февраль
8	Маресова Лилия Лютаева Дана Казанцева Ольга	Слубских Е.В.	Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени	XII Областной олимпиады «Территория творчества – начало»	Март
9	«Акцент» «Озорники» «Палитра»	Слубских Е.В. Смокотина Н.А. Шараева В.А.	Лауреат I степени Лауреат II степени	Областной конкурс хореографических коллективов «Танцевальная»	

				палитра»	
Всероссийские конкурсы					
10	Вокальный ансамбль «Презент»	Делавер Н.В.	Лауреат III степени	III Всероссийского конкурса вокальных ансамблей и солистов «Поющая Сибирь»	Март
11	Борило Мари	Делавер Н.В.	Финалист	Конкурсный отбор на соискание стипендии благотворительного фонда «Новые имена»	Сентябрь
Международный уровень					
12	Эстрадный танец Народный танец Стилизованный танец Эстрадный танец	Слубских Е.В. Смокотина Н.А. Шараева В.А.	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат II степени	«Сибирь зажигает звезды»	Ноябрь
13	Хореографический ансамбль «Акцент» Танец «Встреча» Вокальный ансамбль «Презент» Мария Борило Филимонов Ярослав	Слубских Е.В. Делавер Н.В.	Гран-При Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени	Международный конкурс-фестиваль «Легенды Олимпа» г. Сочи	Июнь

2. Система управления Школой.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К компетенции Школы относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ Школы;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Школы, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 8) прием обучающихся в Школу;

- 9) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 10) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- 11) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 14) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;
- 15) приобретение бланков документов об образовании;
- 16) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 17) организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров;
- 18) обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети "Интернет";
- 19) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор Школы, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Директор является единоличным исполнительным органом управления Школой. Директор организует выполнение Школой муниципального задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Школы.

В Школе формируются следующие органы управления:

1.1. Коллегиальные органы управления:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;

1.2. Совещательные органы управления:

- методический совет и Совет Школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных и совещательных органов управления Школы регламентируется соответствующими положениями.

Решения органов самоуправления Школы принимаются в пределах их компетентности.

Все коллегиальные органы управления Школой обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Администрации Томского района, Устав и локальные акты Школы.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, уставом Школы.

Школа осуществляет свою деятельность в целях:

- реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования детей;
- сохранения и развития регионального историко-культурного наследия, традиционной и профессиональной культуры Томской области;
- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, профессиональном совершенствовании. Содержание образования определяется образовательными программами, учебными планами, годовым календарным графиком, Уставом Школы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В школе установлены следующие виды аудиторных занятий:

урок, прослушивание, технический зачет, тестирование, академический концерт, контрольная работа, викторина, зачет, практическое занятие.

Контроль освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в виде текущего контроля успеваемости учащихся, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Формы, порядок и периодичность проведения контрольных мероприятий регламентируются локальным актом о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.

В Школе установлена пятибалльная и зачётная системы оценок при промежуточной и итоговой аттестации.

Результативность учебного процесса в **2024** учебном году составила в целом по школе: 100% - общая успеваемость

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Положением об итоговой аттестации.

Анализ итоговой аттестации выпускников **2024-2025** учебного года (результативность по специализациям):

Специализация	Кол-во выпускников	Успеваемость				
		Отл.	Хо р.	Удов.	Неуд.	Качеств%
Инструментальное исполнительство:	6	1	5	0	0	100
Баян	3		3			
Гитара	2		2			
Хоровое пение	1	1				
Хореографическое творчество	14	3	11	0	0	100
Итого:	40	7	33	0	0	100

4. Анализ организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в Школе осуществляется в соответствии с утвержденным директором расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, составленным на основании учебных планов.

В Школе установлен следующий режим занятий учащихся: учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Каникулы проводятся преимущественно в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования.

Начало занятий – не ранее 8.00 часов, окончание занятий – не позднее 20.00 часов. Занятия детей в школе проводятся в 2 смены в зависимости от расписания занятий и режима работы общеобразовательных школ.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной предпрофессиональной программе), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При реализации предпрофессиональных программ в Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу составляет 45 минут, в первом-втором классах – 30 минут. Продолжительность учебных занятий по одному учебному предмету в день не должна превышать 1,5 академического часа. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

В Школе могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие, тестирование, викторина.

При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Школы, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности Школы.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Реализация общеобразовательной предпрофессиональной программы обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы.

Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается Школой из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие коллективы, ансамбли и другие), а также индивидуально.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам.

В школе созданы и действуют детские творческие коллективы:

- вокальный ансамбль «**Презент**»;
- хореографический ансамбль «**Акцент**» (младшая и старшая группы);
- хореографический ансамбль «**Озорники**» (младшая и старшая группа);
- хореографический ансамбль классического и современного «**Палитра**»;
- хоровой коллектив музыкального и хореографического отделения «**Анданте**» (младший, средний, старший состав);
- музыкально-хореографический театр «**Винегрет**»;
- учебный театр музыкального отделения;
- вокально-инструментальный ансамбль «**Меломаны**».

5. Поступления выпускников Школы. Работа с одаренными детьми.

5.1. Поступили в **2024** году в специальные сузы и вузы **6** выпускников:

Чупров Василий - Томский музыкальный колледж им. Э. Денисова, инструментальное отделение, баян;

Сунцов Константин - Томский музыкальный колледж им. Э. Денисова, теория музыки;

Мрия Борило - Томский музыкальный колледж им. Э. Денисова, вокальное искусство;

Попов Михаил -- Томский Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций, хореографическое отделение;

Стекачева Екатерина -- Томский Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций, хореографическое отделение;

Попова Анна - Томский Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций, театральное отделение.

Группа профориентации:

Наименование образовательной программы, специализации	Сведения об обучающихся в группе профориентации			ФИО преподавателя	Квалификационная категория
	ФИО	Класс	Возраст		
Хореографическое искусство	Марьяновская Серафима	9	16	Службских Евгения Викторовна	Высшая
	Лютаева Дана	9	16		
	Журова Арина	9	16		
Хоровое отделение	Вафина Дарья	8	16	Делавер Наталья Владимировна	Высшая
	Козуб София	6	15		
	Мудрин Роман	4	12		
	Филимонов Ярослав	7	14		

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

6.1. Анализ качества кадрового обеспечения.

В МБОУ ДО ДШИ Д, Кисловка в приоритете задачи, связанные с непрерывным развитием профессиональной компетентности педагогических работников. Освоением дополнительных профессиональных ОП в приоритете не менее 72-х часов объема;

- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников посредством личного участия в конкурсах различного уровня;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей школы на мероприятиях зонального методического объединения;
- мониторинг оценки качества деятельности педагогических работников.

6.2. Сведения о педагогическом составе:

Специализация	Всего преподавателей основ. / совм.	Образование преподавателей		Квалификационные категории			Стаж педагогической работы			
		высшее проф.осн./совм	среднее проф.осн./совм	I кат.ег.осн/совм	Высшая кат.осн/совм	Без кат.ег.осн/совм	До 5 лет осн/совм	6-10 лет осн/совм	11-25 лет осн/совм	свыше 25 лет осн/совм
Фортепиано	0/1	0/0	0/1		0/1				0/1	
Гитара	0/2	0/1	0/1	0/1			0/1		0/1	
Баян	1/1	0/1	0/1			1/1	0/1	1/0		0/1

Теория, вокал, актерское мастерство	1/1	1/0			1/0	0/1	0/1			1/0
Хореография	3/0	3/0		1/0	2/0		1/0	1/0		2/0
Ударные инструменты	1/1		1/1				1/1			
Концертмейстер	2/2	1/1	1/1	1/1		1/0	1/0		1/0	
Дирижирование, хор, вокал	0/2	0/2			0/1	0/1			0/1	0/1
Изобразительное искусство	1/0	1/0			1/0					1/1
Итого	7/8	5/5	0/3	1/1	4/2	2/3	1/3	2/0	1/3	4/3

6.3. В 2024 учебном году преподаватели и административный персонал школы прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников, приняли участие в педагогических чтениях:

№ п/п	Наименование конкурса	Место проведения конкурса	Дата проведения	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, региональный)	Участник	Результат участия
1.	конкурс хореографических коллективов «Танцевальная палитра»	ДК Молодежный	октябрь	районный	хореографический ансамбль «Акцент» дует Петров, Гиль.	Лауреат I ст. Лауреат I ст.
					хореографический ансамбль «Озорники» старшая группа младшая группа	Лауреат I ст. Лауреат I ст.
2.	конкурс среди уч-ся ДШИ Томского района «Юный вокалист» XVII фестиваль народной музыки	МБОУ ДО ДШИ п. Мирный	11 декабря	районный	Вдовина Ангелина	Лауреат I ст.
3.	IX конкурс исполнителей на народных инструментах		27-29 февраля	областной	Шило Максим Маслюков Макар	Диплом уч-ка Диплом уч-ка
4.	конкурс хореографических коллективов «Танцевальная палитра»	ТМК им. Э. Денисова	февраль	областной	Шило Максим	дипломант
5.	конкурс патриотической направленности «Муза, опаленная войной»	ОГАУК «ДНТ «Авангард» г. Томск	ноябрь	областной	хореографический ансамбль «Акцент» старшая группа	Лауреат II ст.
6.	конкурс вокального «Многоголосье»	ОГАУК «ДНТ «Авангард» г. Томск	февраль	областной	хореографический ансамбль «Акцент» старшая группа	Лауреат II ст.
7.	конкурс хореографических коллективов	ОГАУК «ДНТ «Авангард» г. Томск	ноябрь	областной	вокальный ансамбль «Презент»	Лауреат I ст.
8.		ОГАПОУ ТГККИ г. Томск	апрель	областной	хореографический ансамбль «Акцент» старшая группа средняя группа младшая группа	Лауреат II ст. Лауреат II ст.

					хореографический анс. «Озорники» старшая группа младшая группа	Лауреат III ст. Лауреат II ст. Лауреат I ст.
9.	XIII олимпиада «Территория творчества – начало!»	ОГАПОУ ТГККИ г. Томск	март	областной	хореографический анс. «Палитра» Гиль Софья Маресова Лилия Лютаева Дана Марьяновская С. Петров Святослав Стекачева Катя Вдовина Ангелина Попова Анна Зайцева Маргарита	Лауреат II ст. Лауреат III ст. Лауреат II ст. Лауреат II ст. Лауреат I ст. Лауреат I ст. Лауреат III ст. Лауреат II ст. Лауреат II ст.
10.	конкурс «Мой край любимый», посв. 80-летию Томской области, среди уча ДХШ и ДШИ	ОГАПОУ ТГККИ г. Томск	11 декабря	областной	Богинская Кира Алексеева Вас-са Скирневская С. Плют Василиса	Дипломант I ст. Дипломант I ст. Дипломант I ст. Дипломант I ст.
11.	фестиваль детского твор-ва «Красота спасет мир»	ОГАУК «ДНТ «Авангард»		областной	хореографический анс. «Озорники»	Лауреат III ст.
	Конкурс «Мой край любимый» среди учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ	ОГАПОУ «ТГККИ» г. Томск	июнь	областной	хореографический кол-в «Палитра»	Лауреат III ст.
12.	IV фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Танцевальная мозаика»	ДШИ ЗАТО Северск	январь	областной	Косых Злата Козуб Софья Плют Василиса Петрова Варвара Чупрова Саша Останина Юлия Рогатюк Софья Скирневская С. Калиничева Е. Эйрих Владислав Котлячкова Варя Вайсблат Алина	Лауреат II ст. Дипломант I ст. Лауреат I ст. Лауреат I ст. Дипломант I ст. Лауреат I ст. Лауреат I ст. Лауреат I ст. Лауреат III ст. Лауреат II ст. Лауреат III ст. Лауреат I ст. Лауреат II ст.
			март	меж-региональный	академический вокал Мудрин Р.	Лауреат I ст.
13.	IV фестиваль-конкурс дет. и юношеского творчества «Музыкальная капель»				хореографический ансамбль «Акцент» старшая группа средняя группа (2 номинации) младшая группа (2 номинации) Дует Петров, Гиль	Лауреат I ст. Лауреат I ст. и Лауреат I ст. Лауреат I ст. и Лауреат III ст. Лауреат I ст.
	II выставка-конкурс «Мой край сибирский»	ДШИ ЗАТО Северск			хореографический анс. «Озорники» хореографический анс. «Палитра»	Лауреат I ст. Лауреат III ст.
14.	IV конкурс вокальных ансамблей и солистов «Поющая Сибирь»			меж-региональный	вокальный анс. «Презент»	Лауреат III ст.

VI детско-юношеский конкурс пианистов	ОГОАУДПО «ТОИУМЦКИ» г. Томск	март	Всероссийский	Москаленко Софья	Дипломант
I Открытый конкурс «Фортепиано для разных специальностей», посвященный 100-летию ГБПОУ «пермский музыкальный колледж»	ОГОАУДПО «ТОИУМЦКИ» г. Томск	ноябрь	Всероссийский	вокальный ансамбль «Презент»	Лауреат III ст.
XVI фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Хрустальный дельфин»	г. Уфа	ноябрь	Всероссийский	Игнатъева Ева Степанян Саша	Лауреат III ст. Лауреат III ст.
	г. Пермь	05-15 декабря	Всероссийский	Борило Мария Игнатъева Ева Кузнецова Лидия Новиков Максим	Лауреат II ст. Лауреат II ст. Лауреат II ст. Лауреат III ст.
Фестиваль-конкурс в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» фестиваль конкурс «Планета искусств»	г. Туапсе	апрель	международный	хореографический ансамбль «Акцент» старшая группа (2 номинации) средняя группа (2 номинации) смешанная группа (2 номинации)	Дипломант II и Лауреат II ст. Дипломант II и Лауреат III ст. Лауреат I ст. и Лауреат I ст. + Гран-при Лауреат II ст. Лауреат III ст.
	г. Томск	30 ноября	международный	танцев. трио дует	Лауреат I ст. Лауреат I ст.
				академический камерный хор «Анданте» (2 ном.)	Лауреат I ст. Лауреат I ст. + Гран-при
				вокальный ансамбль «Презент» (2 ном.)	Лауреат I ст. Лауреат I ст.
КНР г. Пекин	26-30 октября	международный	соло: Мудрин Рома Борило Мария	Лауреат I ст. Лауреат I ст.	
хореографический ансамбль «Озорники» младшая группа старшая группа			Лауреат II ст. Гран-при		
				хореографический ансамбль «Акцент» старшая группа младшая группа	Лауреат I ст. Лауреат I ст.
				хореографический коллектив «Палитра»	Лауреат II ст.
				хореографический ансамбль «Акцент»	Лауреат I ст.

Должность классе фортепиано»	Кол-во	Наименование программ	Наименование организации, в которой проходило обучение
Директор	1	«Пожарная безопасность»	ТОИУМЦКИ
	1	«Охрана труда»	
Преподаватели			«Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань
		Учебная программа (72 ч) :	ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно- методический центр культуры и искусства» г. Томск ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно- методический центр культуры и искусства» г. Томск
	1	«Инструментальное исполнительство. Инновационные традиционные формы преподавания в классе фортепиано»;	
	1	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»;	
	1	«Школа начинающего педагога и системный подход к организации работы молодого специалист в сфере художественного образования»;	
	1	"Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных требований";	
	1	«Теория и практика телесно-ориентированной психологии»;	
	1	«Актуальные вопросы преподавания на классической гитаре»;	
	1	«Место и роль музыкально-теоретических дисциплин в современном художественном образовании»;	
	1	«Создание упражнений для занятий на уроках сольфеджио».	
		Прохождение курса о краткосрочном повышении квалификации по программе Курсы по дополнительной профессиональной программ	
		е повышения квалификации "Школа начинающего педагога: системный подход к организации работы молодого специалиста сферы	

		художественного образования ".	
ИТОГО	10		

6.4. Аттестация педагогических работников.

В текущем учебном году согласно графику аттестации один преподаватель прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, один концертмейстер подал заявление на высшую квалификационную категорию. Итого аттестацию проходят 2 преподавателя из 7 штатных сотрудников.

Внесены дополнения в «Положение об оплате труда работников МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка» в связи с изменением МРОТ и увеличением оклада. Мероприятия направлены на повышение эффективности труда, индивидуального вклада работника в результаты работы Школы.

6.2. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательный процесс осуществляется в Школе в соответствии с учебными планами. По всем предметам учебного плана имеется программно-методическая документация, составлены рабочие программы, принятые педагогическим советом и утверждённые директором школы.

Учебные планы на **текущий** учебный год по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства составлены на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», в области музыкального искусства «Хоровое пение», в области инструментального искусства «Баян», «Гитара», «Фортепиано» на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. № 163). Все общеобразовательные программы по учебным предметам Учебного плана имеют две рецензии: внутреннюю (преподавателей Школы, имеющих высшую квалификационную категорию) и внешнюю (педагогов образовательных учреждений среднего и высшего звена).

В учебный процесс активно внедряются инновационные методики обучения, преимущественно в цикле музыкально-теоретических дисциплин: методы проблемного обучения, игровые обучающие методики, информационно-коммуникационные технологии (видео- и аудиоматериалы, презентации), цифровые и интернет-ресурсы, здоровые берегающие технологии. Это способствует реализации познавательной и творческой активности учащихся, повышает качество образования, позволяет более эффективно использовать учебное время.

Обновлены и разработаны новые локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля;
- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусства, документов об обучении в МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка;
- Правила порядка отбора и приема детей в целях обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка» по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств;
- Положение о сокращенных сроках обучения;
- Положение о режиме занятий в МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей в соответствии с их информационными запросами осуществляется с помощью электронного и библиотечного материала Школы, который в достаточном объёме укомплектован учебными изданиями.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Материалами новых методов обучения являются мультимедийные образовательные ресурсы: электронные энциклопедии, нотные архивы, электронные пособия, электронные музыкальные диктанты и другое.

6.3. Анализ материально-технической базы.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в здании, находящемся в оперативном управлении. Общая площадь здания - 586,7 кв.м.:

- 10 учебных классов общей площадью – 331,18 кв.м. (в том числе актовый зал 120 кв.м.);

- вспомогательные помещения общей площадью 40,5 кв.м.

Учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах в соответствии с учебным планом, уровнем образовательных программ и федеральными государственными требованиями (ФГТ) к необходимому минимуму материально технического обеспечения ДПОП.

Наименование образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	
«Классический танец»	<u>Хореографический класс</u> – 49,7 кв.м.: Ноутбук - 1шт.; музыкальный центр – 1 шт.; магнитола – 1 шт.; рояль – 1 шт.; стул – 1 шт.; зеркала вдоль двух стен.; тренировочные станки вдоль двух стен; пол специализированный, деревянный.
«Подготовка репертуара»	<u>Актовый зал</u> - 64,41 кв.м. Ноутбук - 1шт.; музыкальный центр – 1 шт.; магнитола – 1 шт.; станки вдоль трёх стен; напольное покрытие пригодное для танцев;
«Слушание музыки» «Музыкальная грамота» «Хоровой класс» «Сольфеджио» «Музыкальная литература» «Элементарная теория музыки»	<u>Класс теории музыки</u> 3 1 , 6 кв. м. рояль –1 шт.; стул – 2 шт.; мультимедийный проектор – 1шт.; экран – 1 шт.; <i>шкаф учебной литературы и наглядных пособий – 2 шт.; стол учительский – 1 шт.; парта со стулом индивидуальные – 8 шт.; доска меловая – 1 шт.; наглядные пособия (таблицы, портреты композиторов и т.д.); МФУ – 1 шт.; колонки – 4 шт.; DVD диски – 100 шт.; электронная библиотека на носителе 3 терабайта.</i>
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы исполнительского искусства» и «Сольное исполнительство»	

Предметы, дисциплины (модули):	
«Баян»	– класс баяна - 16,8 кв.м.: баяны – 9 шт.; домра – 2 шт.; балалайка -2шт.; пюпитр для нот – 2 шт.; стол – 3 шт.; стул – 3 шт.; шкаф – 4 шт. (нотная библиотека); <i>метроном -1 шт.</i>
«Гитара»	класс гитары – 15,4 кв.м.: гитара –5 шт.; пюпитр для нот – 1 шт.; стол – 1 шт.; стул – 3 шт.; подставка для ног – 2 шт.; подставка для гитар – 4 шт.; шкаф – 1 шт.; тюнер – 2 шт.; фортепиано -1 шт.; электронное фортепиано -1 шт.; синтезатор-2 шт.
«Фортепиано»	- класс фортепиано 15,1 кв.м.: <i>фортепиано – 2 шт.; стулья - 2 шт.; подставка для ног – 1 шт.; подставка на сиденье – 2 шт.; стол – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; метроном – 1 шт.</i>
«Вокал»	класс вокала (директорский кабинет)– 15,0 кв.м.: фортепиано – 1 шт., МФУ – 1 шт.; DVD плеер – 1шт.; видеоманитофон – 2 шт.; экран – 1 шт.; <i>шкаф для методической литературы – 1 шт.; полки для метод. литературы – 2 шт.; стул – 1шт.; зеркало – 1 шт.; наглядные пособия; пюпитр -1 шт.</i>
«Актёрское мастерство»	Актёрский зал – 64,41 кв.м. Фортепиано -1 шт.; сцена 22,5 кв.м.; МФУ -1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.; экран -1 шт.; мультимедийный проектор -1 шт.; одежда сцены; выход в гримерную комнату.
«Актёрское мастерство» «Современный танец»	Концертно-репетиционный зал Ноутбук - 1шт.; стулья 40 штук; электрофортепиано -1 шт; банкета -1 шт.
«Класс электромузыкальных и ударных инструментов»	Ксилофон – 1 шт; Акустические гитары – 1 шт; Электрогитары – 3 шт; Ноутбук – 1 шт; Саксофон – 1 шт; Акустическая система – 2 шт; Гитарный комбик – 2 шт; Барабаны – 2 шт; Синтезатор – 2 шт; Электропианино – 1 шт. Пэд тренировочный – 2 шт.
Другие помещения.	
-костюмерная – 35 кв.м - гримерная комната -22,5 кв.м.; парты -3 шт., стулья – 6 шт.: фортепиано – 1шт., полки -3 шт.; зеркала для грима. – преподавательская – 16 кв.м. (без окон), МФУ -1 шт., стол-1 шт., диван -1 шт., сейф -1 шт.; – кабинет директора (класс вокала) – 15,8 кв.м.; – раздевалка для танцев – 12,96 кв.м.; – гардероб – 13 кв.м.; – санузлы – 8,9 кв.м.;	
Другое оборудование	– пожарная сигнализация; – МФУ– 4 шт.; ноутбук – 1 шт.; музыкальный центр – 3 ШТ.; <i>телевизор – 2 шт.; хореографический костюмы – 31 комплект (от 5 до 12 шт.); стул компьютерный 5 шт; стул ученический -16 шт. ; стол – 5 шт. ; парта</i>

Музыкальные инструменты	индивидуальная-8 шт.; хоровой подиум 1 шт.; парты-3 шт.; – фортепиано – 8 шт.; рояль – 2 шт.; гитара – 3 шт.; баян – 9 шт.; аккордеон – 1 шт.; домра – 2 шт.; синтезатор – 2 шт.; ударные инструменты-2 шт.; гитары электрические- 2 шт.; телевизор – 2 шт.; шумовые инструменты – 1 набор (10 шт.); пульт микшерский – 1 шт.; усилители -2 шт.
-------------------------	---

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Школе разработано Положение о внутришкольном контроле.

Внутришкольный контроль включает в себя:

- проведение директором Школы и его заместителем наблюдений, обследований, проверок за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в области образования, Устава и локальных актов Школы, регламентирующих образовательную деятельность;
- оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ на основании разработанных критериев оценивания знаний, умений и навыков обучающихся;
- грамотное и своевременное ведение учебной документации.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса.
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития образовательного учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путём взаимопосещения уроков преподавателями с последующим анализом на заседаниях методического совета школы.

Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно плану учебной работы, утверждённому в начале учебного года.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положением о ведении школьной документации преподавателями Школы. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

8. Показатели деятельности дополнительного образования, подлежащей самообследованию МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка:

№	Показатели	2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 245	человек 245
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	человек 5	человек 7

1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	Человек114	человек 109
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10 – 14 лет)	человек 114	человек 121
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек 12	человек 15
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек 12	человек 39
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях, кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек 25	человек 51/ 22%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /0%	человек /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек 5/2, 04%	Человек 5/2, 04%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек0 /0 %	Человек0 /0 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек0/0 %	Человек0/0 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек0/0 %	Человек0/0 %
1.6.3.	Дети-мигранты	Человек0/0 %	Человек0/0 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек0/0 %	Человек0/0 %
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек0/0 %	Человек0/0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек 230/86%	человек 235/87%
1.8.1.	На муниципальном уровне	Человек 30/10 %	Человек 45/18 %
1.8.2.	На региональном уровне	человек 82/ 30 %	человек 84/ 31 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек 82/30%	человек 84/ 31 %
1.8.4.	На федеральном уровне	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.8.5.	На международном уровне	человек 82 /22 %	человек 84/ 31 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 110/45%	Человек 115/46%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек 14/ 5%	человек 72/ 29%
1.9.2.	На региональном уровне	Человек 0/0%	Человек 52/21%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	Человек 51/20%	Человек 52/21%
1.9.4.	На федеральном уровне	Человек 0/0%	Человек 0/0%

1.9.5.	На международном уровне	человек	человек
		51/20%	52/21%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	человек/%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек %	человек %
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	человек/%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	человек/%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	человек/%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц	16 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	14 единиц	10 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	13 человек	13 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек 10-70%	человек 10-70%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 10-70%	человек 10-70%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 3-30%	человек 3-30%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 3-30%	человек 3-32%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 8-61%	человек 8-61%
1.17.1.	Высшая	человек 6-46 %	человек 6-46 %
1.17.2.	Первая	человек 2 - 15 %	человек 2 - 15 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек 5-23 %	человек 5-23 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек 5- 40 %	человек 5- 40 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 6 – 30 %	человек 6 – 30 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 3-30 %	человек 3-30 %

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 10 – 76 %	человек 10 – 76 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек 0 %	человек 0 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3	9
1.23.1.	За 3 года	5 единиц	6 единиц
1.23.2.	За отчетный период	3 единиц	3 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц	0,03 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц	8 единиц
2.2.1.	Учебный класс	8 единиц	10 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	2 единицы	3 единицы
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	единиц
2.3.1.	Актовый зал	1 единицы	1 единицы
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц	1 единицы
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 235-100%	человек 245-100%