

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 130 от 21 марта 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка
/Делавер Н.В./
Приказ № 01-04/ 17-1 от «29 » марта 2023г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств д. Кисловка»**

д. Кисловка

2023 год

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств д. Кисловка» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за период с 01.04.2022 по 31.03 2023 г.

При самообследовании проводилась оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления Школой;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного процесса;
5. поступления выпускников Школы;
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. показателей деятельности Школы, подлежащих самоанализу, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №1).

1. Образовательная деятельность.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность (№ 1621 от 06.11.2015г. Приложение №1 от 06.11.2015 г. №1621), выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Школа реализует на бюджетной основе:

1. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Основы исполнительского искусства» - срок обучения 3 года:

-класс фортепиано;

-класс гитары;

-класс баяна;

-сольное пение;

- электромузыкальные инструменты;

- класс музыкального театра;

- хореографический ансамбль срок обучения 3 года;

- Танец срок обучения 4 года;

- класс музыкально-ритмического воспитания;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» срок обучения 4 года.

2.1. Дополнительные **предпрофессиональные** общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Хоровое пение» срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

2.2. Дополнительные **предпрофессиональные** общеобразовательные программы в области хореографического искусства «Хореографическое искусство» срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

2.3. Дополнительные **предпрофессиональные** общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Инструментальное исполнительство. Фортепиано» срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

2.4. Дополнительные **предпрофессиональные** общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Инструментальное исполнительство. Гитара» срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

2.5. Дополнительные **предпрофессиональные** общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Инструментальное исполнительство. Баян» срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

Данные общеобразовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по реализации дополнительных образовательных программ в области искусств.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами и Учебными планами, принятыми на педагогическом совете Школы, утвержденными директором Школы.

На обучение в 1 класс в 2022-2023 учебном году принято учащихся.

	Предпрофессиональные	Кол-во	Общеразвивающие	Кол-во
1	Хореографическое искусство	10	Изобразительное искусство	5
2	Хоровое пение	6	Музыкальный театр	3
3	Фортепиано	2	Танец	11
4	Гитара	4	Баян	1
			Аккордеон	1
			Гитара	1
	ВСЕГО:	22	Всего	23

Реализуемые программы	Всего уч-ся на 01.09.2022	Прием в 1 класс на 01.09.2022	Выпуск в 2022
Инструментальное отделение	31	36	0
фортепиано	7	9	0
гитара	11	15	0
баян	9	8	0
Электро-музыкальные инструменты	4	4	0
Музыкальное отделение	27	36	0
Хоровое академическое пение	11	18	
Музыкальный театр	16	18	
Хореографическое искусство	187	176	
Хореографическое искусство	101	114	
Ритмика	40	22	
Ансамбль	10	10	
ИЗО	36	27	
ИТОГО	245	245	

В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

В текущем учебном году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

№ п/п	ФИО учащегося, название коллектива	Преподаватель	Награда, место	Наименование конкурса	Дата конкурса
Районный уровень					
1	Филимонов Ярослав	Делавер Н.В.	Лауреат 1 степени Специальный приз зрительских симпатий	Районный конкурс вокального искусства «Юный вокалист»	ноябрь
2	Вафина Дарья Кушталь Матвей Колыхаев Иван Пшеничникова Лера Митрофанова Галина Литвинова Мария	Нестерко С.Ф.	2 место 3 место 3 место 4 место 4 место Участие	«Веснушки» XXII районная выставка- конкурс среди учеников ДШИ и ДМШ Томского района	
3	Бурункова Марина Борило Мария Шилов Александра - Аракелян Анна	Слубских Е.В. Смокотина Н.А.	1 место 1 место 2 место место	«Я танцую» VI районная творческая лаборатория-конкурс юных балетмейстеров среди учеников ДШИ и ДМШ Томского района	
Областной уровень					
4	Быркова Милана Литвинова Маша Пшеничникова Лера	Нестерко С.Ф.	Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени	Конкурс по ИЗО среди ДШИ и ДХШ «Мой край любимый»	
5	Сунцов Константин	Делавер Н.В.	Лауреат II степени	Областная олимпиада по музыкально- теоретическим дисциплинам. Номинация: Музыкальная литература.	
6	Филимонов Ярослав	Делавер Н.В.	Диплом победителя	Областной губернаторский конкурс «Дети играют с оркестром»	
7	музыкальный театр «Винегрет»	Делавер Н.В. Слубских Е.В.	Лауреат III степени	Областной конкурс военно-патриотической песни «Муза, опаленная войной»	
8	Хореографический ансамбль «Озорники» средняя группа	Смокотина Н.А. Слубских Е.В., Шараева В.А.,	Лауреат 2 Степени	«Красота спасёт мир» Областной фестиваль детского творчества	
9	Образцовый Хореографический ансамбль «Акцент» (мл.группа)	Слубских Е.В.,	Лауреат 2 степени		
10	Образцовый Хореографический ансамбль «Акцент» (ср.группа)	Слубских Е.В.,	Лауреат 2 степени		
11	Хореографический ансамбль «Озорники» (старшая группа)	Смокотина Н.А. Слубских Е.В., Шараева В.А.,	Лауреат 3 степени		
12	Чайковская Дарья	Слубских Е.В.	Лауреат 2 степени	VIII Областная олимпиада «Территория творчества – начало»	
13	Бурункова Марина	Слубских Е.В.	Лауреат 1 степени		
14	Шилов Александра	Слубских Е.В.	Лауреат 1 степени		

15	Аракелян Анна	Слубских Е.В.	Лауреат 2 степени		
16	Пшеничников Максим	Мирзалиева А.А.	Дипломант 1 степени		
Всероссийские конкурсы					
17	Косых Злата Плют Василиса Астафьева Софья Пацалова Ангелина Евграфова Юлия Сердланова Вероника	Нестерко С.Ф.	Диплом Гран-при Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени	V Всероссийского заочного конкурса работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Осенняя Россия» г. Москва.	
Межрегиональный уровень					
18	Филимонов Ярослав	Делавер Н.В.	Лауреат 2 степени	Международный фестиваль-конкурс «Весна Победы» г. Волгоград	
19	Вокальный дуэт музыкальный театр	Делавер Н.В.	Лауреат 2 степени		
20	Вокальный ансамбль «Презент»	Делавер Н.В.	Лауреат 3 степени		
21	Хореографический ансамбль «Акцент» младшая группа	Слубских Е.В.	Лауреат 1 степени		
22	Хореографический ансамбль «Акцент» старшая группа	Слубских Е.В.	Лауреат 1 степени		
23	Хореографический ансамбль «Озорники» 13–15 лет	Смокотина Н.А.	Лауреат 2 степени	фестиваль-конкурс «Планета талантов»	март
24	Хореографический коллектив "Палитра" (7–9 лет)	Шараева Вера	Лауреат 3 степени		
25	Хореографический ансамбль «Акцент» 12–15 лет	Слубских Е.В.	Лауреат 3 степени		
26	Хореографический ансамбль «Акцент» 16–21 лет	Слубских Е.В.	Лауреат 1 степени		
27	Филимонов Ярослав	Делавер Н.В.	Лауреат 3 степени		
28	Чайковская Дарья, Аракелян Анна	Слубских Е.В.	Лауреат 1 степени		
29	Бурункова Марина	Слубских Е.В.	Лауреат 1 степени		

2. Система управления Школой.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К компетенции Школы относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ Школы;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Школы, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 8) прием обучающихся в Школу;
- 9) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 10) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- 11) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 14) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;
- 15) приобретение бланков документов об образовании;
- 16) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 17) организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров;
- 18) обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети "Интернет";
- 19) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Школой осуществляет директор Школы, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Директор является единоличным исполнительным органом управления Школой. Директор организует выполнение Школой муниципального задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Школы. В Школе формируются следующие органы управления:

1.1. Коллегиальные органы управления:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;

1.2. Совещательные органы управления:

- методический совет и Совет Школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных и совещательных органов управления Школы регламентируется соответствующими положениями.

Решения органов самоуправления Школы принимаются в пределах их компетентности.

Все коллегиальные органы управления Школой обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Администрации Томского района, Устав и локальные акты Школы.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, уставом Школы.

Школа осуществляет свою деятельность в целях:

- реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования детей;
- сохранения и развития регионального историко-культурного наследия, традиционной и профессиональной культуры Томской области;
- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, профессиональном совершенствовании. Содержание образования определяется образовательными программами, учебными планами, годовым календарным графиком, Уставом Школы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В школе установлены следующие виды аудиторных занятий: урок, прослушивание, технический зачет, тестирование, академический концерт, контрольная работа, викторина, зачет, практическое занятие.

Контроль освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в виде текущего контроля успеваемости учащихся, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Формы, порядок и периодичность проведения контрольных мероприятий регламентируются локальным актом о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.

В Школе установлена пятибалльная и зачётная системы оценок при промежуточной и итоговой аттестации.

Результативность учебного процесса в 2022 учебном году составила в целом по школе: 100% - общая успеваемость

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Положением об итоговой аттестации.

Анализ итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года (результативность по специализациям):

Специализация	Кол-во выпускников	Успеваемость				
		Отл.	Хор.	Удов.	Неуд.	Качеств. %
Хореографическое искусство	11	11				100
Инструментальное отделение	1		1			100
Итого:	12	11	1			100

4. Анализ организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в Школе осуществляется в соответствии с утвержденным директором расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, составленным на основании учебных планов.

В Школе установлен следующий режим занятий учащихся: учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Каникулы проводятся преимущественно в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования.

Начало занятий – не ранее 8.00 часов, окончание занятий – не позднее 20.00 часов.

Занятия детей в школе проводятся в 2 смены в зависимости от расписания занятий и режима работы общеобразовательных школ.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной предпрофессиональной программе), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При реализации предпрофессиональных программ в Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу составляет 45 минут, в первом-втором классах – 30 минут. Продолжительность учебных занятий по одному учебному предмету в день не должна превышать 1,5 академического часа. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

В Школе могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие, тестирование, викторина.

При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Школы, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности Школы.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Реализация общеобразовательной предпрофессиональной программы обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к

контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы.

Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается Школой из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие коллективы, ансамбли и другие), а также индивидуально.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам.

В школе созданы и действуют детские творческие коллективы:

- вокальный ансамбль «Презент»;
- хореографический ансамбль «Акцент» (младшая и старшая группы);
- хореографический ансамбль «Озорники» (младшая и старшая группа);
- хореографический ансамбль классического и современного «Палитра»;
- хоровой коллектив музыкального и хореографического отделения «Анданте» (младший, средний, старший состав);
- музыкально-хореографический театр «Винегрет»;
- вокально-инструментальный ансамбль «Меломаны».

5. Поступления выпускников Школы. Работа с одаренными детьми.

5.1. Поступили в 2022 году в специальные сузы и вузы:

Фомичёв Александр - Томский музыкальный колледж им.Э. Денисова, инструментальное отделение (гитара);

Петрачева Карина Томский Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций, хореографическое отделение

Группа профориентации:

Наименование образовательной программы, специализации	Сведения об обучающихся в группе профориентации			ФИО преподавателя	Квалификационная категория
	ФИО	Класс	Возраст		
Хореографическое искусство	Марьяновская Серафима	7	15	Служских Евгения Викторовна	Высшая
	Стекаева Екатерина	8	16	Смокотина Наталья Александровна	Высшая
	Маресова Лилия	7	15		
	Лютаева Дана	7	17		
Хоровое отделение	Филимонов Ярослав	6	11	Делавер Наталья Владимировна	Высшая
	Козуб София	5	14		
	Мудрин Роман	2	11		
	Борило Мария	6	14		

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

6.1. Анализ качества кадрового обеспечения.

В течение 2022 учебного года в приоритете были задачи, связанные с непрерывным развитием профессиональной компетентности педагогических работников. Освоением дополнительных профессиональных ОП в приоритете не менее 72-х часов объема;

- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников посредством личного участия в конкурсах различного уровня;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей школы на мероприятиях зонального методического объединения;
- мониторинг оценки качества деятельности педагогических работников.

6.2. Сведения о педагогическом составе:

Специализация	Всего препода осн/совм	Образование преподавателей		Квалификационные категории			Стаж педагогической работы			
		высшее проф-ное осн/совм	среднее проф-ное осн/совм	I катег. осн/совм	Высшая катег. осн/совм	Без катег. осн/совм	до 5 лет осн/совм	6-10 лет осн/совм	11-25 лет осн/совм	свыше 25 лет осн/совм
Фортепиано	0/1	0/0	0/1		0/1				0/1	
Гитара	0/2	0/1	0/1	0/1			0/1		0/1	
Баян	1/1	0/1	0/1			1/1	0/1	1/0		0/1
Теория, вокал, актерское мастерство	1/1	1/0			1/0	0/1	0/1			1/0
Хореография	3/0	3/0		1/0	2/0		1/0	1/0		2/0
Концертмейстер	1/1	1/1				1/0			1/0	
Дирижирование, хор, вокал	0/2	0/2			0/1	0/1			0/1	0/1
Изобразительное искусство	1/0	1/0			1/0					1/1
Итого	7/8	5/5	0/3	1/1	4/2	2/3	1\3	2/0	1/3	4/3

6.3. В 2022 учебном году преподаватели и административный персонал школы прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников, приняли участие в педагогических чтениях:

Должность	Кол-во	Наименование программ	Наименование организации, в которой проходило обучение
Директор	72	«Методика обучения основам вокального искусства(академический вокал).Вокальное искусство»	ТОИУМЦКИ
	72	«Охрана труда»	Региональный центр повышения квалификации г.Рязань
	144	«Менеджмент в образовательной организации»	
	108	«Специалист в сфере закупок» 44-ФЗ, 223 – ФЗ	Ханты-Мансийская автономная некоммерческая организация ДПО «Центр образовательных технологий»
108			

Преподаватели	108	«Обучение для молодых специалистов»	ТОИУМЦКИ
	108	«Обученбучение инклюзивное»	ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства» г. Томск
	108	«Образовательные технологии в хореографическом искусстве. Классический танец» «Инструментальное исполнительство. Инновационные и традиционные формы преподавания в классе фортепиано»	ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства» г. Томск
ИТОГО	828		

6.4. Аттестация педагогических работников.

В текущем учебном году согласно графику аттестации один преподаватель прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, два преподавателя подтверждают высшую квалификационную категорию, один – подал на ВКК. Итого аттестацию проходят 4 преподавателя из 6 штатных сотрудников.

Внесены дополнения в «Положение об оплате труда работников МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка» в связи с изменением МРОТ и увеличением оклада. Мероприятия направлены на повышение эффективности труда, индивидуального вклада работника в результаты работы Школы.

6.2. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательный процесс осуществляется в Школе в соответствии с учебными планами. По всем предметам учебного плана имеется программно-методическая документация, составлены рабочие программы, принятые педагогическим советом и утверждённые директором школы. Учебные планы на **текущий** учебный год по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства составлены на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», в области музыкального искусства «Хоровое пение», в области инструментального искусства «Баян», «Гитара», «Фортепиано» на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. № 163). Все общеобразовательные программы по учебным предметам Учебного плана имеют две рецензии: внутреннюю (преподавателей Школы, имеющих высшую квалификационную категорию) и внешнюю (педагогов образовательных учреждений среднего и высшего звена).

В учебный процесс активно внедряются инновационные методики обучения, преимущественно в цикле музыкально-теоретических дисциплин: методы проблемного обучения, игровые обучающие методики, информационно-коммуникационные технологии (видео- и аудиоматериалы, презентации), цифровые и интернет-ресурсы, здоровые берегающие технологии. Это способствует реализации познавательной и творческой активности учащихся, повышает качество образования, позволяет более эффективно использовать учебное время.

Обновлены и разработаны новые локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля;
- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусства, документов об обучении в МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка;
- Правила порядка отбора и приема детей в целях обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств;
- Положение о сокращенных сроках обучения;
- Положение о режиме занятий в МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей в соответствии с их информационными запросами осуществляется с помощью электронного и библиотечного материала Школы, который в достаточном объеме укомплектован учебными изданиями.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Материалами новых методов обучения являются мультимедийные образовательные ресурсы: электронные энциклопедии, нотные архивы, электронные пособия, электронные музыкальные диктанты и другое.

6.3. Анализ материально-технической базы.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в здании, находящемся в оперативном управлении. Общая площадь здания - 482 кв.м.:

- 10 учебных классов общей площадью – 331,18 кв.м. (в том числе актовый зал 120 кв.м.);
- вспомогательные помещения общей площадью 40,5 кв.м.

Учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах в соответствии с учебным планом, уровнем образовательных программ и федеральными государственными требованиями (ФГТ) к необходимому минимуму материально технического обеспечения ДПОП.

Наименование образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	
«Классический танец»	Хореографический класс – 49,7 кв.м.: Ноутбук - 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.; магнитола – 1 шт.; рояль – 1 шт.; стул – 1 шт.; зеркала вдоль двух стен; тренировочные станки вдоль двух стен; пол специализированный, деревянный.
«Подготовка репертуара»	Актовый зал - 64,41 кв.м. Ноутбук - 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.; магнитола – 1 шт.; станки вдоль трёх стен; напольное покрытие пригодное для танцев;

«Слушание музыки» «Музыкальная грамота» «Хоровой класс» «Сольфеджио» «Музыкальная литература» «Элементарная теория музыки»	Класс теории музыки 31, 6 кв. м. рояль – 1 шт.; стул – 2 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; <i>шкаф учебной литературы и наглядных пособий – 2 шт.; стол учительский – 1 шт.; парта со стулом индивидуальные – 8 шт.; доска меловая – 1 шт.; наглядные пособия (таблицы, портреты композиторов и т.д.); МФУ – 1 шт.; колонки – 4 шт.; DVD диски – 100 шт.; электронная библиотека на носителе 3 терабайта.</i>
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы исполнительского искусства» и «Сольное исполнительство»	
Предметы, дисциплины (модули):	
«Баян»	– класс баяна - 16,8 кв.м.: баяны – 9 шт.; домра – 2 шт.; балалайка - 2шт.; пюпитр для нот – 2 шт.; стол – 3 шт.; стул – 3 шт.; шкаф – 4 шт. (нотная библиотека); метроном - 1 шт.
«Гитара»	класс гитары – 15,4 кв.м.: гитара – 5 шт.; пюпитр для нот – 1 шт.; стол – 1 шт.; стул – 3 шт.; подставка для ног – 2 шт.; подставка для гитар – 4 шт.; шкаф – 1 шт.; тюнер – 2 шт.; фортепиано - 1 шт.; электронное фортепиано - 1 шт.; синтезатор - 2 шт.
«Фортепиано»	- класс фортепиано 15,1 кв.м.: фортепиано – 2 шт.; стулья - 2 шт.; подставка для ног – 1 шт.; подставка на сиденье – 2 шт.; стол – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; метроном – 1 шт.
«Вокал»	класс вокала (директорский кабинет)– 15,0 кв.м.: фортепиано – 1 шт., МФУ – 1 шт.; DVD плеер – 1шт.; видеомэгнитофон – 2 шт.; экран – 1 шт.; шкаф для методической литературы – 1 шт.; полки для метод. литературы – 2 шт.; стул – 1шт.; зеркало – 1 шт.; наглядные пособия; пюпитр - 1 шт.
«Актёрское мастерство»	Актовый зал - 64,41 кв.м. Фортепиано - 1 шт.; сцена 22,5 кв.м.; МФУ - 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.; экран - 1 шт.; мультимедийный проектор - 1 шт.; одежда сцены; выход в гримерную комнату.
«Актёрское мастерство» «Современный танец»	Концертно-репетиционный зал Ноутбук - 1шт.; стулья 40 штук;
«Класс электромузыкальных инструментов»	
Другие помещения	

- костюмерная - гримерная комната - 22,5 кв.м.; парты - 3 шт., стулья - 6 шт.; фортепиано - 1 шт., полки - 3 шт.; зеркала для грима. - преподавательская - 16 кв.м. (без окон), МФУ - 1 шт., стол - 1 шт., диван - 1 шт., сейф - 1 шт.; - кабинет директора (класс вокала) - 15,8 кв.м.; - раздевалка для танцев - 12,96 кв.м.; - гардероб - 13 кв.м.; - санузлы - 8,9 кв.м.;	
Другое оборудование	- пожарная сигнализация; - МФУ - 4 шт.; ноутбук - 1 шт.; музыкальный центр - 3 шт.; телевизор - 2 шт.; хореографический костюмы - 31 комплект (от 5 до 12 шт.); стул компьютерный 5 шт.; стул ученический - 16 шт.; стол - 5 шт.; парта индивидуальная - 8 шт.; хоровой подиум 1 шт.; парты - 3 шт.;
Музыкальные инструменты	- фортепиано - 8 шт.; рояль - 2 шт.; гитара - 3 шт.; баян - 9 шт.; аккордеон - 1 шт.; домра - 2 шт.; синтезатор - 2 шт.; ударные инструменты - 2 шт.; гитары электрические - 2 шт.; телевизор - 2 шт.; шумовые инструменты - 1 набор (10 шт.); пульт микшерский - 1 шт.; усилители - 2 шт.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Школе разработано Положение о внутришкольном контроле.

Внутришкольный контроль включает в себя:

- проведение директором Школы и его заместителем наблюдений, обследований, проверок за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в области образования, Устава и локальных актов Школы, регламентирующих образовательную деятельность;
- оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ на основании разработанных критериев оценивания знаний, умений и навыков обучающихся;
- грамотное и своевременное ведение учебной документации.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса.
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития образовательного учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путём взаимопосещений уроков преподавателями с последующим анализом на заседаниях методического совета школы. Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно плану учебной работы, утверждённому в начале учебного года.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положением о ведении школьной документации преподавателями Школы.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

8. Показатели деятельности дополнительного образования, подлежащей самообследованию МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка:

№	Показатели	2021	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 245	человек 245
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	человек 15	человек 7
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	человек 75	человек 75
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10 – 14 лет)	человек 73	человек 73
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек 12	человек 12
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек 45	человек 15
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях, кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек 44/ 17,9 %	человек 42/ 17%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /0%	человек /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек 5/2, 04%	Человек 7/2,4
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 0/0 %	человек 0/0 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек 0/0 %	человек 0/0 %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ 0 %	человек/ 0 %
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/ 0 %	человек/ 0 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек 0/0%	человек 0/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек 0/0%	человек 0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек 200/81%	человек 212/86%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /48 %	человек /46 %
1.8.2.	На региональном уровне	человек / 28%	человек / 32%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек 41/16 %	человек 40/15 %
1.8.4.	На федеральном уровне	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.8.5.	На международном уровне	человек 41/16 %	
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 106/43%	Человек 112/45%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек 14/ 5%	человек

			16/7%
1.9.2.	На региональном уровне	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	Человек 45/18%	Человек 47/19%
1.9.4.	На федеральном уровне	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.9.5.	На международном уровне	человек 41/9%	человек 41/9%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	человек/%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек %	человек %
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	человек/%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	человек/%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	человек/%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц	16 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	14 единиц	13 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	13 человек	13 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек 10-70%	человек 10-70%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 10-70%	человек 10-70%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 3-30%	человек 3-30%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 3-30%	человек 3-30%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 8-61%	человек 8-61%
1.17.1.	Высшая	человек 6-46 %	человек 6-46 %
1.17.2.	Первая	человек 2 - 15 %	человек 2 - 15 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек 3-23 %	человек 0-23 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек 2- 23 %	человек 4- 30 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	человек 2- 23%	человек 4 - 30 %

	лет		
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 1-13 %	человек 2- 26 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 7 - 53%	человек 7 - 53%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек 0 %	человек 0 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3	9
1.23.1.	За 3 года	5 единиц	5 единиц
1.23.2.	За отчетный период	3 единиц	4 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц	0,03 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц	8 единиц
2.2.1.	Учебный класс	8 единиц	10 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	2 единицы	3 единицы
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	единиц
2.3.1.	Актный зал	1 единицы	1 единицы
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц	1 единицы
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 235- 100%	человек 245-100%

