

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 113 от 23 марта 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

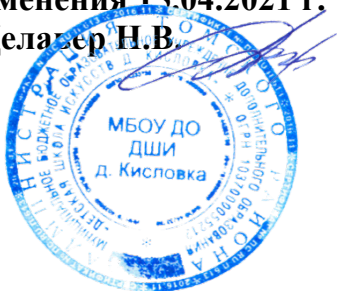
Директор МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка

/Делавер Н.В./

Приказ № 7 от «29» марта 2020г.



**Внесены изменения 15.04.2021 г.
Директор Делавер Н.В.**



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств д. Кисловка»**

**д. Кисловка
2019 год**

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств д. Кисловка» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

При самообследовании проводилась оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления Школой;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного процесса;
5. поступления выпускников Школы;
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. показателей деятельности Школы, подлежащих самоанализу, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №1).

1. Образовательная деятельность.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность (№ 1621 от 06.11.2015г. Приложение №1 от 06.11.2015 г. №1621), выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Школа реализует на бюджетной основе:

1. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

«**Основы исполнительского искусства**» - срок обучения 3 года;

«**Сольное исполнительство**» - срок обучения 4 года:

- класс фортепиано;
- класс гитары;
- класс баяна;
- сольное пение;
- электромузыкальные инструменты;

«**Музыкальное искусство: вокальное исполнительство**» - срок обучения 5 (6) лет, 7(8) лет;

- класс академического сольного пения;
- класс хорового академического пения;
- класс музыкального театра;

«**Хореографическое искусство**» - срок обучения 3 года:

- класс музыкально-ритмического воспитания.

«**Основы изобразительного искусства**» - срок обучения 4 года.

2. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

«Хоровое пение» - срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

«Хореографическое искусство» - срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

«Инструментальное исполнительство. Фортепиано» - срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

«Инструментальное исполнительство. Гитара» - срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

«Инструментальное исполнительство. Баян» - срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

Данные общеобразовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по реализации дополнительных образовательных программ в области искусств.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами и Учебными планами, принятыми на педагогическом совете Школы, утвержденными директором Школы.

На обучение в 1 класс в 2019 году принято учащихся.

№	Предпрофессиональные	Кол-во	Общеразвивающие	Кол-во
1	Хореографическое искусство	14	Изобразительное искусство	12
2	Хоровое пение	6	Музыкальный театр	8
3	Музыкальное отделение	4	Танец	11
4			Фортепиано	1
5			Гитара	2
ВСЕГО:		24		34

Реализуемые программы	Всего уч-ся на 01.09.19	Прием в 1 кл. на 01.09.2019	Выпуск в 2019
Инструментальное отделение	31	7	2
фортепиано	8	1	2
гитара	10	2	0
баян	9	0	0
Электромузыкальные инструменты	4	4	0
Музыкальное отделение	32	13	5
Сольное академическое пение	1	0	1
Хоровое академическое пение	15	5	0
Музыкальный театр	16	8	4
Хореографическое искусство	164	37	34
Хореографическое искусство	65	14	0
Танец	41	11	18
Хореография	22	0	4
ИЗО	28	12	4
Творческая мастерская	8	0	8
ИТОГО	227	57	41

В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую деятельность. Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ.

В 2019 календарном году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

№ п/п	ФИО учащегося, название коллектива	Преподаватель	Награда, место	Наименование конкурса	Дата конкурса
Районный уровень					
1	Вафина Дарья Пылаева Полина Плотникова Анна	Абдрашитова Т.Г., Букреев А.А.	Лауреат 1 Степени, Лауреат 2 Степени, Участие	«Юный виртуоз» районный профессиональный конкурс фортепианного исполнительства среди учеников ДШИ и ДМШ Томского района	Ноябрь
2	Вафина Дарья Кушталь Матвей Кольхаев Иван Пшеничникова Лера Митрофанова Галина Литвинова Мария	Нестерко С.Ф.	2 Место 3 Место 3 Место 4 Место 4 Место Участие	«Веснушки» XXII района выставка-конкурс среди учеников ДШИ и ДМШ Томского района	Апрель
3	Бурункова Марина Борило Мария Попова Анна Дердященко Олеся	Службских Е.В. Смокотина Н.А. Шараева В.А.	1 Место 1 Место 2 Место 3 Место	«Я танцую» VI районная творческая лаборатория-конкурс юных балетмейстеров среди учеников ДШИ и ДМШ Томского района	Февраль
4	Вафина Дарья Чумак Иван	Абдрашитова Т.Г. Делавер Н.В.	Победители 1 этапа	Муниципальный этап международного конкурса им. П.И. Чайковского среди	Октябрь

				учеников ДШИ и ДМШ Томского района	
Областной уровень					
3	Цвенгер Николай	Делавер Н.В.	Лауреат 3 Степени	VIII Областная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам. Номинация «Сольфеджио»	Март
5	Хореографический ансамбль «Озорники» (гр. 6-8 лет)	Слубских Е.В. Смокотина Н.А. Шараева В.А.	Лауреат 2 Степени	«Красота спасет мир» Областной фестиваль детского творчества	Апрель
6	Хореографический ансамбль «Озорники» (гр. 9-11 лет)	Слубских Е.В. Смокотина Н.А. Шараева В.А.	Лауреат 2 Степени		
7	Новикова Арина Бурункова Марина Диенко Виолетта Федорова Екатерина	Слубских Е.В. Нестерко С.Ф.	Лауреат 2 Степени Лауреат 1 Степени Лауреат 2 Степени Лауреат 3 Степени	VIII Областная олимпиада «Территория творчества – начало»	Март
8	Театр «Винегрет»	Делавер Н.В. Слубских Е.В.	Лауреат 3 Степени	Областной конкурс театральных композиций ОДНТ «Авангард»	Октябрь
Региональный уровень					

9	Театр «Винегрет»	Делавер Н.В. Слубских Е.В.	Диплом Участника «Лучший военно- исторически й маршрут»	Региональный конкурс Всероссийской туристической премии «Маршрут года» Дальневосточного и Сибирского федеральных округов в номинации «Расстрелянное детство»	Февраль
Международный уровень					
10	Хореографический ансамбль «Акцент» (гр 10-12 лет)	Слубских Е.В.	Лауреат 2 Степени	Международный фестиваль- конкурс «Планета талантов»	Март
	Хореографический ансамбль «Акцент» (гр 13-15 лет)				
	Хореографический ансамбль «Озорники» (гр 10-12 лет)	Смокотина Н.А. Слубских Е.В.	Лауреат 2 Степени		
	Хореографический ансамбль «Озорники» (гр 7-9 лет)				
	Чумак Иван	Делавер Н.В.	Лауреат 3 Степени		
	Делавер Милана	Слубских Е.В.	Лауреат 2 Степени		
	Вокальный ансамбль	Делавер Н.В.	Лауреат 2 Степени	«Страна Побед» Международный	Май

	«Презент» (гр 14-16 лет)			конкурс-фестиваль творческих коллектив г. Москва	
	Вокальный ансамбль «Презент» (гр 10-13 лет)		Лауреат 1 Степени		
	Хореографический ансамбль «Акцент» (гр 14-16 лет)	Слубских Е.В.	Лауреат 1 Степени		
	Хореографический ансамбль «Акцент» (гр 10-13 лет)		Лауреат 3 Степени		
	Вокальный ансамбль «Презент» (гр 12-14 лет)	Делавер Н.В.	Лауреат 2 Степени	«Кубок Азии» Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов г. Нур-Султан	Октябрь
	Вокальный ансамбль «Презент» (гр 15-17 лет)		Лауреат 3 Степени		
	Хореографический ансамбль «Акцент» (гр 16-20 лет)	Слубских Е.В.	Лауреат 2 Степени		
	Хореографический ансамбль «Акцент» (гр 10-12 лет)		Лауреат 2 Степени		
	Вокальный ансамбль «Презент» (гр 14-16 лет)	Делавер Н.В.	Лауреат 1 Степени	«Рассвет России» Международный конкурс-фестиваль творческих	Апрель
	Вокальный ансамбль		Лауреат 3 Степени		

	«Презент» (гр 10-13 лет)			КОЛЛЕКТИВОВ Г. Москва	
	Хореографический ансамбль «Акцент» (гр 14-16 лет)	Службских Е.В.	Лауреат 1 Степени		
	Хореографический ансамбль «Акцент» (гр 10-13 лет)		Лауреат 3 Степени		

2. Система управления Школой.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Школы относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ Школы;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Школы, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 8) прием обучающихся в Школу;

- 9) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 10) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- 11) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 14) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;
- 15) приобретение бланков документов об образовании;
- 16) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 17) организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров;
- 18) обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети "Интернет";
- 19) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор Школы, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Директор является единоличным исполнительным органом управления Школой. Директор организует выполнение Школой муниципального задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Школы.

В Школе формируются следующие органы управления:

1.1. Коллегиальные органы управления:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;

1.2. Совещательные органы управления:

- методический совет и Совет Школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных и совещательных органов управления Школы регламентируется соответствующими положениями.

Решения органов самоуправления Школы принимаются в пределах их компетентности.

Все коллегиальные органы управления Школой обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Администрации Томского района, Устав и локальные акты Школы.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, уставом Школы.

Школа осуществляет свою деятельность в целях:

- реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования детей;
- сохранения и развития регионального историко-культурного наследия, традиционной и профессиональной культуры Томской области;
- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, профессиональном совершенствовании.

Содержание образования определяется образовательными программами, учебными планами, годовым календарным графиком, Уставом Школы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В школе установлены следующие виды аудиторных занятий: урок, прослушивание, технический зачет, тестирование, академический концерт, контрольная работа, викторина, зачет, практическое занятие.

Контроль освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в виде текущего контроля успеваемости учащихся, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Формы, порядок и периодичность проведения контрольных мероприятий регламентируются локальным актом о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.

В Школе установлена пятибалльная и зачётная системы оценок при промежуточной и итоговой аттестации.

Результативность учебного процесса в 2019 году составила в целом по школе: 100% - общая успеваемость

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Положением об итоговой аттестации.

Анализ итоговой аттестации выпускников 2019 года (результативность по специализациям):

Специализация	Кол-во выпускников	Успеваемость				
		Отл.	Хор.	Удов.	Неуд.	Качеств.%
Музыкальный театр	1	1				100
Хореографическое искусство	9	2	7			100
Изобразительное искусство	7	3	4			100

4. Анализ организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в Школе осуществляется в соответствии с утвержденным директором расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, составленным на основании учебных планов.

В Школе установлен следующий режим занятий учащихся: учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Каникулы проводятся преимущественно в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ общего и основного общего образования.

Начало занятий – не ранее 8.00 часов, окончание занятий – не позднее 20.00 часов.

Занятия детей в школе проводятся в 2 смены в зависимости от расписания занятий и режима работы общеобразовательных школ.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок.

Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-

просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной предпрофессиональной программе), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

При реализации предпрофессиональных программ в Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу составляет 45 минут, в первом-втором классах – 30 минут. Продолжительность учебных занятий по одному учебному предмету в день не должна превышать 1,5 академического часа. Перерыв между уроками составляет 10 минут.

В Школе могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие, тестирование, викторина.

При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Школы, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности Школы.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Реализация общеобразовательной предпрофессиональной программы обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы.

Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается Школой из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью

обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие коллективы, ансамбли и другие), а также индивидуально.

Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам.

В школе созданы и действуют детские творческие коллективы:

- вокальный ансамбль «Презент»;
- хореографический ансамбль «Акцент» (младшая и старшая группы);
- хореографический ансамбль «Озорники» (младшая и старшая группа);
- хореографический ансамбль классического и современного «Палитра»;
- хоровой коллектив музыкального и хореографического отделения «Звуки» (младший, средний, старший состав);
- вокально-инструментальный ансамбль «Меломаны».

5. Поступления выпускников Школы. Работа с одаренными детьми.

5.1. Поступили в 2019 году в специальные сузы и вузы:

Чумак Иван Андреевич - Томский музыкальный колледж им. Э. Денисова, отделение сольного академического пения;

Скорынин Сергей Владимирович - Томский музыкальный колледж им. Э. Денисова, оркестровое отделение;

Диденко Виолетта Сергеевна – Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций, специальность Хореография;

Новичкова Арина Сергеевна – Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций, специальность Хореография;

Ионова Яна Владимировна – Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций, специальность Хореография;

Группа профориентации:

Наименование образовательной программы, специализации	Сведения об обучающихся в группе профориентации			ФИО преподавателя	Квалификационная категория
	ФИО	Класс	Возраст		
Хореографическое искусство	Чайковская Дарья	8	15		Высшая

	Аракелян Анна	8	15	Службских Евгения Викторовна	
	Бурункова Марина	8	15		
Академическое сольное и ансамблевое пение	Филимонов Ярослав	3	11	Делавер Наталья Владимировна	Высшая
	Цвенгер Николай	6	15		

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

6.1. Анализ качества кадрового обеспечения.

В течение 2019 года в приоритете были задачи в области развития кадрового потенциала Школы:

- привлечение новых квалифицированных кадров из других ОУ (совместители);
- привлечение молодых специалистов с целью омоложения педагогического состава;
- непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечиваемое освоением дополнительных профессиональных ОП в объеме не менее 72-х часов;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников посредством личного участия в конкурсах различного уровня;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- распространение лучшего педагогического опыта преподавателей школы на мероприятиях зонального методического объединения;
- мониторинг оценки качества деятельности педагогических работников.

6.2. Сведения о педагогическом составе:

Специализация	Всего преподавателей осн/с овм	Образование преподавателей		Квалификационные категории			Стаж педагогической работы			
		высшее проф-ное осн/с овм	среднее проф-ное осн/с овм.	Катег. осн/с овм	Высшая катег. осн/с овм	Без катег. осн/с овм	до 5 лет осн/с овм	6-10 лет осн/с овм	11-25 лет осн/с овм	свыше 25 лет осн/с овм
Фортепиано	0/1	0/0	0/1		0/1				0/1	
Гитара	0/2	0/1	0/1	0/1			0/1		0/1	
Баян	1/1	0/1	0/1			1/1	0/1	1/0		0/1
Теория, вокал, актерское мастерство	1/1	1/0			1/0	0/1	0/1			1/0

Хореография	3/0	3/0		1/0	2/0		1/0	1/0		2/0
Концертмейстер	1/1	1/1				1/0			1/0	
Дирижирование, хор, вокал	0/2	0/2								0/1
Изобразительное искусство	1/0	1/0			1/0					1/1
Итого	7/8	5/5	0/3	1/1	4/2	2/2	1\3	2/0	1/2	4/3

6.3. В 2019 году преподаватели и административный персонал школы прошли обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников, приняли участие в педагогических чтениях:

Должность	Кол-во	Наименование программ	Наименование организации, в которой проходило обучение
Директор	72	Хоровое академическое пение	Саратовская консерватория им. Собинова
	72	Хоровое академическое пение	ТОИУМЦКИ
Преподаватели		Обучение в магистратуре по программе «Культурология»	ТГПУ
	216	Обучение для преподавателей хореографических коллективов	ТОИУМЦКИ
	216	«Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы: баянная школа Фридриха Липса»	ТОИУМЦКИ
	216	Удостоверение «Обучение по охране труда»	ННОУДПО «Томский областной центр охраны труда»
	72	Удостоверение «Обучение по ГО Ч»	АНООДПО Учебный центр «Атон»
	72	Хоровое академическое пение	ТОИУМЦКИ
ИТОГО	936		

6.4. Аттестация педагогических работников.

В 2019 году согласно графику аттестации один преподаватель проходит аттестацию на первую квалификационную категорию.

В целях повышения результативности деятельности и стимулирования труда работников в Школе разработано и действует «Положение об оплате труда работников МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка. Направленно на повышение качества труда, его эффективности, индивидуального вклада работника в результаты работы Школы и устанавливает порядок, условия и размер оплаты труда работников МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка.

6.2. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательный процесс осуществляется в Школе в соответствии с учебными планами. По всем предметам учебного плана имеется программно-методическая документация, составлены рабочие программы, принятые педагогическим советом и утверждённые директором школы.

Учебные планы на 2019 год по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства составлены на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

С 01.09.2018 г. Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», в области музыкального искусства «Хоровое пение», в области инструментального искусства «Баян», «Гитара», «Фортепиано» на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. № 163). Все общеобразовательные программы по учебным предметам Учебного плана имеют две рецензии: внутреннюю (преподавателей Школы, имеющих высшую квалификационную категорию) и внешнюю (педагогов образовательных учреждений среднего и высшего звена).

В учебный процесс активно внедряются инновационные методики обучения, преимущественно в цикле музыкально-теоретических дисциплин: методы проблемного обучения, игровые обучающие методики, информационно-коммуникационные технологии (видео- и аудиоматериалы, презентации), цифровые и интернет-ресурсы, здоровьесберегающие технологии. Это способствует реализации познавательной и творческой активности учащихся, повышает качество образования, позволяет более эффективно использовать учебное время.

Обновлены и разработаны новые локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

Устав;

Коллективный договор;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля;

Положение об общем собрании;

Положение о педагогическом совете МБОУ ДОД ДШИ д. Кисловка;

Положение о внутренней системе качества образования;

Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 Положение о форме получения образования и форме обучения в ДШИ д. Кисловка;
 Положение об аттестации педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств д. Кисловка»;
 Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств в МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка;
 Положение о порядке выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусства, документов об обучении в МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка;
 Положение о сокращенных сроках обучения.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей в соответствии с их информационными запросами осуществляется с помощью электронного и библиотечного материала Школы, который в достаточном объёме укомплектован учебными изданиями.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Материалами новых методов обучения являются мультимедийные образовательные ресурсы: электронные энциклопедии, нотные архивы, электронные пособия, электронные музыкальные диктанты и другое.

6.3. Анализ материально-технической базы.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в здании, находящемся в оперативном управлении. Общая площадь здания - 362 кв.м.:

- 8 учебных классов общей площадью – 231,18 кв.м. (в том числе актовый зал 70,2 кв.м.);

- вспомогательные помещения общей площадью 40,5 кв.м.

Учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах в соответствии с учебным планом, уровнем образовательных программ и федеральными государственными требованиями (ФГТ) к необходимому минимуму материально-технического обеспечения ДПОП.

<p>Наименование образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным</p>	<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</p>
--	--

планом	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	
«Классический танец»	<u>Хореографический класс</u> – 49,7 кв.м.: Ноутбук - 1шт.; музыкальный центр – 1 шт.; магнитола – 1 шт.; рояль – 1 шт.; стул – 1 шт. ; зеркала вдоль двух стен.; тренировочные станки вдоль двух стен; пол специализированный, деревянный.
«Современный танец» «Подготовка репертуара»	Ноутбук - 1шт.; музыкальный центр – 1 шт.; магнитола – 1 шт.; станки вдоль трёх стен; напольное покрытие пригодное для танцев;
«Слушание музыки» «Музыкальная грамота» «Хоровой класс» «Сольфеджио» «Музыкальная литература» «Элементарная теория музыки»	<u>класс теории музыки</u> – 31, 6 кв. м. рояль –1 шт.; стул – 2 шт.; мультимедийный проектор – 1шт.; экран – 1 шт.; <i>шкаф учебной литературы и наглядных пособий – 2 шт.; стол учительский – 1 шт.; парта со стулом индивидуальные – 8 шт.; доска меловая – 1 шт.; наглядные пособия (таблицы, портреты композиторов и т.д.); МФУ – 1 шт.; колонки – 4 шт.; DVD диски – 100 шт.; электронная библиотека на носителе 3 терабайта.</i>
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы исполнительского искусства» и «Сольное исполнительство»	
Предметы, дисциплины (модули):	
«Баян»	– <u>класс баяна</u> - 16,8 кв.м.: баяны – 9 шт.; домра – 2 шт.; балалайка -2шт.; пюпитр для нот – 2 шт.; стол – 3 шт.; стул – 3 шт.; шкаф – 4 шт. (нотная библиотека); <i>метроном -1 шт.</i>
«Гитара»	<u>класс гитары</u> – 15,4 кв.м.: гитара –5 шт.; пюпитр для нот – 1 шт.; стол – 1 шт.; стул – 3 шт.; подставка для ног – 2 шт.; подставка для гитар – 4 шт.; шкаф – 1 шт.; тюнер – 2 шт.; фортепиано -1 шт.; электронное фортепиано -1 шт.; синтезатор-2 шт.
«Фортепиано»	- класс фортепиано 15,1 кв.м.: <i>фортепиано – 2 шт.; стулья - 2 шт.; подставка для ног – 1 шт.; подставка на сиденье – 2 шт.; стол – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; метроном – 1 шт.</i>

«Вокал»	класс вокала (директорский кабинет)– 15,0 кв.м.: фортепиано – 1 шт., МФУ – 1 шт.; DVD плеер – 1шт.; видеомэгнитофон – 2 шт.; экран – 1 шт.; <i>шкаф для методической литературы – 1 шт.; полки для метод. литературы – 2 шт.; стул – 1шт.; зеркало – 1 шт.; наглядные пособия; юпитр -1 шт.</i>
«Актёрское мастерство»	<u>АКТОВЫЙ ЗАЛ -64,41 кв.м.</u> Фортепиано -1 шт.; сцена 22,5 кв.м.; МФУ -1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.; экран -1 шт.; мультимедийный проектор -1 шт.; одежда сцены; выход в гримерную комнату.
Другие помещения	
<p>- гримерная и костюмерная комната -22,5 кв.м.; парты -3 шт., стулья – 6 шт.: фортепиано – 1шт., полки -3 шт.; зеркала для грима.</p> <p>– преподавательская – 16 кв.м. (без окон), МФУ -1 шт., стол-1 шт., диван -1 шт., сейф -1 шт.;</p> <p>– кабинет директора (класс вокала) – 15,8 кв.м.;</p> <p>– раздевалка для танцев – 12,96 кв.м.;</p> <p>– гардероб – 13 кв.м.;</p> <p>– санузлы – 8,9 кв.м.;</p> <p>Другое оборудование</p> <p>– пожарная сигнализация;</p> <p>– МФУ– 4 шт.; ноутбук – 1 шт.; музыкальный центр – 3 шт.; <i>телевизор – 2 шт.;</i></p> <p><i>хореографический костюмы – 31 комплект (от 5 до 12 шт.); стул компьютерный 5 шт; стул ученический -16 шт. ; стол – 5 шт. ; парта индивидуальная-8 шт.; хоровой подиум 1 шт.; парты-3 шт.;</i></p>	
Музыкальные инструменты	– фортепиано – 8 шт.; рояль – 2 шт.; гитара – 3 шт.; баян – 9 шт.; аккордеон – 1 шт.; домра – 2 шт.; <i>синтезатор – 2 шт.; ударные инструменты-2 шт.; гитары электрические- 2 шт.; телевизор – 2 шт.; шумовые инструменты – 1 набор (10 шт.); пульт микшерский – 1 шт.; усилители -2 шт.</i>

7. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Школе разработано Положение о внутришкольном контроле.

Внутришкольный контроль включает в себя:

- проведение директором Школы и его заместителем наблюдений, обследований, проверок за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в области образования, Устава и локальных актов Школы, регламентирующих образовательную деятельность;
- оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ на основании разработанных критериев оценивания знаний, умений и навыков обучающихся;
- грамотное и своевременное ведение учебной документации.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса.
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов.
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития образовательного учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путём взаимопосещений уроков преподавателями с последующим анализом на заседаниях методического совета школы.

Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно плану учебной работы, утверждённому в начале учебного года.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положением о ведении школьной документации преподавателями Школы.

Мероприятия внутреннего контроля, проводимые в 2018-2019 учебном году, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования

8. Показатели деятельности дополнительного образования, подлежащей самообследованию МБОУ ДО ДШИ д. Кисловка:

№	Показатели	Единица измерения (чел, чел/процент)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	235
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	2
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	133
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10 – 14 лет)	78

1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	22
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	40
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях, кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	34/14
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5/2
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3.	Дети-мигранты	0/0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8/3,4
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	120/51
1.8.1.	На муниципальном уровне	102/48
1.8.2.	На региональном уровне	73/31
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0/0
1.8.4.	На федеральном уровне	Человек

		20/0,09
1.8.5.	На международном уровне	63/26
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (<u>конкурсы</u> , соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	73/31
1.9.1.	На муниципальном уровне	45/19
1.9.2.	На региональном уровне	12/5
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0/0
1.9.4.	На федеральном уровне	14/6
1.9.5.	На международном уровне	22/9
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.10.1.	Муниципального уровня	0/0
1.10.2.	Регионального уровня	0/0
1.10.3.	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	0/0
1.10.5.	Международного уровня	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	13

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/84
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/84
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/61
1.17.1.	Высшая	6/46
1.17.2.	Первая	2/15
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0
1.18.1.	До 5 лет	3/23
1.18.2.	Свыше 30 лет	2/23
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/23
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/13
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	7/53

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3 ед.
1.23.1.	За 3 года	5 единиц
1.23.2.	За отчетный период	3 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1.	Учебный класс	8 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1.	Актовый зал	1 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц

2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 235/100%

Анализ показателей

В 2019 увеличилась численность обучающихся от 5 до 9 лет, поступающих на предпрофессиональную программу «Хоровое пение», общеразвивающую программу «Ритмика», общеразвивающую программу «Основы сольного исполнительства» «Гитара» до 6 человек. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях, кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся так же имеет рост на 10 %. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях» составляет 51%, по отношению к 2018 году это на 6% выше предыдущего значения., обучающиеся на двух и более отделениях смогли пробовать свои силы в разножанровых конкурсах детского и юношеского творчества. Количество массовых мероприятий, проводимые школой остались без изменений. Выросла цифра поступающих в сузы. Выпускники ДШИ в 2019 году стали студентами среднего учебного заведения, набрав высокое количество баллов по специальным предметам при поступлении в творческий суз пять человек. Преподаватели активно повышали профессиональную квалификацию, проходя долгосрочные(магистратура) и 72 часовые курсы ПК (повышения квалификации). В 2020 следует обратить внимание на качественную подготовку музыкального материала обучающимися инструментальных отделений к региональным конкурсам, разработать план качественной подготовкой поступающих на предпрофессиональную программу «Хореографическое творчество».

В 2020 году так же запланированы мероприятия по привлечению ребят на инструментальные отделения, так как контингент обучающихся по предпрофессиональной программе «Баян» не пополнился первоклассниками.